

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021 реализация ООП НОО обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС-2021.

Каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) в течение всего периода обучения открыт доступ к информационно-образовательной среде МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19», в том числе к сайту <http://> <https://ans19.nubex.ru/> и электронному журналу <https://dnevnik.ru/>, что обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и итоговой оценке обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий (единое расписание), процедурах и критериях оценки результатов обучения (локальные акты ОО).

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на языке обучения (русском), определённые МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»;

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

Основное место в информационном и учебно-методическом обеспечении реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности остаются учебники и учебные пособия, изданные на бумажных носителях, которые остаются на настоящий момент наиболее надёжным источником информации с позиций организации постоянства и устойчивости доступа к ним.

Комплектование библиотеки МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Свыше половины общего фонда составляет учебная литература - 75%, 25 % дополнительная (художественная, научно-популярная, энциклопедии и т.п.). Вышеуказанная литература представлена в библиотеке на печатных носителях.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022-2023 учебного года
--------------------------	------------------------------------------------------

Объем библиотечного (книжного) фонда	13955
Из него: учебники	10865
художественная литература	2 209
Справочный материал	323

Пока создают и утверждают УМК по ФООП, продолжает действовать новый федеральный перечень учебников. Школы вправе приобретать учебники по этому ФПУ, чтобы реализовать ФООП. При этом, федеральный перечень учебников устанавливает предельные сроки использования учебников, которые исключили из прежнего ФПУ. Такие учебники мы вправе применять, пока не истечет предельный срок.

МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» обеспечена учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО на русском языке.

УМК, используемые в образовательном учреждении

	Авторы	Наименование учебника	Издательство
1.	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева	Азбука 1и 2 части	«Просвещение»
2.	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева, Т.В. Бабушкина	Русский язык 1-4	«Просвещение»
3.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская	Литературное чтение 1-4	«Просвещение»
4.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	Математика 1-4	«Просвещение»
5.	Г.В.Дорофеева, Т.Н. Мираков	Математика 1-4	«Просвещение»
6.	Л.Г. Петерсон	Математика 1-4	«Бином»
7.	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая	Окружающий мир 1-4	«Просвещение»
8.	А.А. Плешаков	Окружающий мир 1-4	«Просвещение»
9.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова	Английский язык 2-4	«Просвещение»
10.	Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Порovская	Изобразительное искусство 1-4	«Просвещение»
11.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка 1-4	«Просвещение»
12.	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология 1-4	«Просвещение»
13.	А.П.Матвеев	Физическая культура 1-4	«Просвещение»

14.	А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С.Токарева	Основы мировых религиозных культур	«Просвещение»
15.	А.И. Шемшурина	Основы светской этики	«Просвещение»
16.	О.Л. Янушкявиче, Ю.С. Васечко, протоирей В.Дорофеев, О.Н. Яшина	Основы православной культуры	ООО «Русское слово»

Приложение Обновленный перечень учебников, используемых в образовательном учреждении для организации учебного процесса на 2023-2024 учебный год при условии поступления учебников по ФРП (прочие документы).

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Функционирование ИОС обеспечивается техническими средствами, специальным оборудованием и службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;
- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета.

ИКТ оборудование в МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» обеспечивает их использование:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках электронного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста, редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора MSWord;
- записи и обработки изображения хода образовательного процесса;
- организации сообщения в виде линейного и включающего ссылки сопровождения выступления, видеомонтаж;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений на сайте образовательного учреждения и профиле Dnevnik.ru;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах) – в медиатеке/библиотеке;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (педагогические сообщества, портал Astrawiki и т.п.);
- наглядного представления и анализа данных;

- включения обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения; виртуальных лабораторий, вещественных моделей – участие в проекте Globallab.ru, конкурсах исследовательских проектов;

- художественного творчества с использованием ручных, ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских проектов – творческое объединение «Волшебная кисточка»;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения – сайт школы <https://ans19.nubex.ru>, dnevnik.ru;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью массового просмотра кино- и видеоматериалов, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Библиотека МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19» укомплектована печатными образовательными ресурсами, ЭОР по всем предметам учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические.

Информационно-образовательная среда МБОУ г. Астрахани «НОШ № 19»

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии
1	Технические средства	мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска ; принтер монохромный; цифровой фотоаппарат; графический планшет; сканер; микрофон; цифровой микроскоп; оборудование компьютерной сети;
2	Программные инструменты (обеспечение)	OS Windows XP,7,10; пакет программ MSOffice; операционные системы , антивирус, ПО для интерактивных досок Свободное ПО: музыкальный редактор, видеоредактор, Globallab.org - виртуальные лаборатории по учебным предметам, формат-конвертеры и т.д.
3	Обеспечение технической,	повышение ИКТ-компетентности учителей

	методической и организационной поддержки	
4	Отображение образовательного процесса в информационной среде	еженедельное обновление школьного сайта https://ans19.nubex.ru – новости, положения, документация; работа в электронных журналах (размещаются домашние задания (текстовая формулировка); результаты выполнения работ обучающихся; творческие работы обучающихся), осуществление связи учителей, администрации, родителей, органов управления в социальной сети Dnevnik.ru
5	Компоненты на бумажных носителях	учебно-методические комплексы издательства «Просвещение», «Бином»
6	Компоненты на CD и DVD	электронные пособия к УМК «Перспектива» – энциклопедии, презентации, видеоприложения, энциклопедии «Кирилла и Мефодия» и пр.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы НОО, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

В целях совершенствования образовательного процесса и обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов ООП НОО учителями активно используются электронные ресурсы образовательных порталов и сайтов. Для развития профессиональных компетенций и обмена опытом в рамках педагогических сообществ – возможности специальных сайтов, порталов, на которых размещается не только профессионально значимая информация, но и организуется обсуждение проектов документов, проблемных вопросов, проводятся онлайн семинары и вебинары, и т.д.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО.

№	Название цифровых образовательных ресурсов
1.	Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/
2.	Сайт Министерства Просвещения и науки РФ https://edu.gov.ru/
3.	Портал Федерального центра информационно- образовательных ресурсов (ФЦИОР) http://fcior.edu.ru
4.	Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
5.	Каталог учебных изданий, ЭОР для общего образования http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=245
6.	Коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru
7.	Всероссийский виртуальный педсовет http://pedsovet.org/
8.	Сообщество взаимопомощи учителей http://pedsovet.su
9.	Портал Математика: библиотека, задачи, олимпиады, история математики http://math.ru/
10.	Сеть творческих учителей www.it-n.ru
11.	Материалы к предмету «Литературное чтение» http://pedsovet.su/load/239

12.	Материалы к предмету «Окружающий мир» http://samarapedsovet.ru/load/nachalnye_klassy/okruzhajushhij_mir/48-3-2 ; http://pedsovet.su/load/241
13.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.1september.ru/
14.	Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала http://music.edu.ru/
15.	Портал «Музеи России» http://www.museum.ru/
16.	Учительская газета http://www.ug.ru/
17.	Журнал «Начальная школа плюс до и после» http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/archive/
18.	Газета «Первое сентября» http://ps.1september.ru/
19.	Методическая помощь для директоров, учителей, завучей http://www.uroki.net/
20.	Всероссийские дистанционные конкурсы http://vot-zadachka.ru/index.php?article_id=154#top
21.	Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000» http://www.sch2000.ru/

Работа на платформах позволяет удовлетворить потребности разных групп участников образовательных отношений: успешные учащиеся получают возможность освоения содержания того или иного учебного предмета на более повышенном уровне; учащиеся, испытывающие трудности в освоении рабочей программы конкретного учебного предмета – выявить проблемы (пробелы) и устранить их; родители (законные представители) имеют возможность отобрать нужные для их ребенка учебные предметы, факультативы, развивающие курсы, мотивировать своих детей, осуществлять контроль их работы на сайте, за ходом и результатами обучения; учителя - использовать ресурсы сайта при подготовке к урокам, занятиям, включая презентации и раздаточные материалы. Таким образом, создаются дополнительные условия для проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся в освоении рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей ООП НОО в целом.

Достигнутый к настоящему времени уровень компетентности в области ИКТ позволяет всем учителям начальных классов использовать средства электронного обучения при реализации ООП НОО.

Электронная образовательная среда

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (в ред. Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ)

Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий и телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» (ул. 3-я Рыбацкая,5) независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

МБОУ г. Астрахани «НОШ №19» использует перечень официальных интернет - ресурсов, которые смогут обеспечить обучение с использованием электронных образовательных технологий. Учителя осуществляют отбор необходимых ЭОР из ресурсов федеральных образовательных порталов, других дистанционных образовательных платформ и включают перечень используемых образовательных ресурсов в описательную часть своих рабочих программ.

В информационном-методическом обеспечении учебного процесса при электронном обучении, а также при офлайн (традиционном) обучении используются следующие образовательные ресурсы:

- <https://www.yaklass.ru>- «Якласс» – образовательный интернет - ресурс для педагогов, учащихся и их родителей. Полноценный курс дистанционного образования не только предоставляет программу занятий, но и организует процесс обучения таким образом, чтобы ученикам было доступно и интересно. Учителя используют материал платформы: для повторения и самостоятельного закрепления изученных тем, разбора домашней работы, подготовке к контрольной работе, для включения теоретического материала в урок, для подготовки обучающихся 4-х классов к ВПР, для устранения пробелов знаний детьми самостоятельно (с родителями) используя карточки-задания по темам, для подготовки уроков.

- <https://uchi.ru/> - «УЧИ.ру» это онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Учи.ру — это система адаптивного интерактивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

Задания учебной платформы Учи.ру учителя используют:

1. На уроках при фронтальной работе (выводят на интерактивную доску).
2. Включают: в домашнюю работу, в самостоятельную работу, выполняемую дома (при выполнении заданий оценка за самостоятельную работу автоматически появляется в дневнике.ру).
3. На дополнительных занятиях: для повторения изученных тем, для отработки навыков, в которых обучающиеся испытывают трудности, а также для ликвидации пробелов в знаниях (карточки задания для самостоятельного решения).

Также привлекают обучающихся к участию в олимпиадах, проводимых на платформе — это хорошая репетиция для того, чтобы в последствие ребята могли показать высокие результаты во Всероссийской олимпиаде школьников, и уже с начальной школы были готовы к олимпиадному движению.

- <https://resh.edu.ru> - «Российская электронная школа» это интерактивные уроки по всему школьному курсу. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Учителя используют: интерактивные видеоуроки, размещенные в системе, каждый видеоурок состоит из пяти модулей: мотивация, объяснение, тренировка, контроль, дополнительная информация, задачи и упражнения для закрепления полученных знаний и отработки навыков, проверочные задания для контроля усвоения материала, дополнительные материалы к урокам (иллюстрации, фрагменты из документальных и художественных фильмов, аудиофайлы, копии архивных документов и т.п.). Во внеурочных занятиях используют материал викторин, олимпиад, кроссворды и т.п.

- <https://newschool.pcb1.ru>. «Школьная цифровая платформа» — электронная информационно - образовательная среда. Все материалы в ШЦП, в том числе средства обучения и воспитания, представлены в электронном виде, в мультимедийной и интерактивной форме, включая изображения, электронные формы учебников, видеозаписи, аудиозаписи, тексты, задания, графики, логотипы и иные материалы, в том числе представляющие собой составные произведения.

- <https://olimpium.ru/>. Платформа «Олимпиум» для проведения Олимпиад и курсов.

- <https://education.yandex.ru/main/> - **Яндекс.Учебник** — это бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам.

Учителя используют материал платформы: для объяснения новых тем, для формирования заданий, при организации обучения с применением электронных образовательных технологий - видео уроки.

- <https://www.ismart.org/>. Детская образовательная онлайн-платформа «Ismart» - это интерактивная образовательная платформа, включающая учебные материалы для освоения и получения качественного образования для детей с различными образовательными потребностями при обучении

по основным и адаптированным образовательным программам в дистанционном формате. Это умный тренажёр для эффективного самостоятельного изучения школьных предметов с 1-4 класс.